

Trazando el rumbo

Rotafolios de los equipos en las sesiones de Alumnos, Exalumnos y Profesores de Asignatura de la Universidad

Taller 1 para Alumnos, Exalumnos y Profesores de Asignatura.....	2
EQUIPO 1.....	2
EQUIPO 2.....	2
EQUIPO 3.....	2
EQUIPO 4.....	2
EQUIPO 5.....	2
EQUIPO 6.....	3
Taller 2 para Alumnos, Exalumnos y Profesores de Asignatura.....	4
EQUIPO 1.....	4
EQUIPO 2.....	4
EQUIPO 3.....	4
EQUIPO 4.....	4
EQUIPO 5.....	5
EQUIPO 6.....	5
EQUIPO 7.....	5
EQUIPO 8.....	5
EQUIPO 3 – aportaciones por correo electrónico.....	6

Taller 1 para Alumnos, Exalumnos y Profesores de Asignatura

22 de febrero de 2016

EQUIPO 1

1. Generar / propiciar de manera urgente la formación cívica y la vivencia del concepto de ciudadanía en la comunidad universitaria
2. Congruencia, compromiso de vida con el ideario, ser para los demás, con la búsqueda de una sociedad más justa, solidaria, fraterna

EQUIPO 2

1. La universidad debe promover, difundir y articular los esfuerzos y buenas prácticas que se siguen dentro y fuera para mejorar la realidad
2. Trabajar en la cultura del esfuerzo en congruencia con el ideario ignaciano
3. Los profesores de asignatura deben fomentar la acción reflexiva de la realidad evitando caer en la desesperanza , fomentando las buenas prácticas y señalando los ejemplos pertinentes de casos de éxito

EQUIPO 3

1. Generar conciencia moral / ética autónoma en un contexto de justicia, congruencia que permea toda la comunidad universitaria
 - a. Reforzar servicio social, materias de reflexión universitaria
 - b. Dar a conocer el ideario de manera practica
 - c. Dignificar las carreras técnicas a través de la profesionalización de la planta docente

EQUIPO 4

1. Compartir experiencias positivas y generar un medio para hacerlo
2. La universidad debe ser un lugar donde se confronten las diferentes ideas para generar un nuevo pensamiento que es la base del avance de la civilización
3. Buscar más unión entre maestros de tiempo y asignatura para:
 - a. Tener una mejor comunidad universitaria
 - b. Buscar pertenencia
 - c. Igualar prestaciones y seguridad social
4. Generar conciencia en que la corrupción es un mal negocio tanto en alumnos como en maestros
5. Acercar al alumno a la realidad laboral
6. Uno de los valores de la ibero es la libertad de cátedra y la vocación de servicio (a los más necesitados)
7. Debe haber continuidad y seguimiento a estos talleres

EQUIPO 5

1. Ideas:
 - a. Incrementar y fortalecer las actividades de vinculación con la sociedad, en la universidad, como conferencias, talleres, foros, mesas de dialogo, entre otros

- b. Que la universidad brinde más facilidades económicas para los alumnos interesados en realizar actividades de voluntariado y de relación y ayuda a comunidades vulnerables
- c. Implementar una estrategia de comunicación que genere mejores resultados en actividades que involucren a la universidad con la sociedad y viceversa, es decir, una estrategia que cree un vínculo de mayor identificación y acción en dichas actividades

EQUIPO 6

1. Servicio social = responsabilidad social
 - a. Dividirlo en etapas para ir despertando la conciencia
2. Difundir más los canales de comunicación a los proyectos de los alumnos
3. Más proyectos interdisciplinarios entre carreras (materias como prácticas profesionales)
4. En las materias de reflexión universitaria se requiere que los maestros sean más creativos y modificar la estructura – quizás hacerla un taller
5. Ofrecer propedéuticos sobre conciencia social y humanidades (realidad social)
6. Detectar necesidades educativas en los alumnos
7. Flexibilidad para elegir maestros ya conociéndolos
8. Cambiar el enfoque del SEPE

Taller 2 para Alumnos, Exalumnos y Profesores de Asignatura

1 de marzo de 2016

EQUIPO 1

1. Ibero:
 - a. Mejores procesos y comunicación interna para facilitar la disponibilidad de recursos:
 - i. Espacio.
 - ii. Difusión.
 - iii. Relaciones públicas
 - b. Ferias de contacto con asociaciones estudiantiles
 - c. Contar con una incubadora de asociaciones civiles
2. Alumnos
 - a. Involucrarse en actividades de voluntariado
 - b. Apoyar a las asociaciones estudiantiles con conocimientos de nuestra carrera
 - i. Contabilidad
 - ii. Logística
 - iii. Negocios, etc.

EQUIPO 2

1. Talleres para aprender a colaborar como técnica (esquema ganar-ganar permanentes)
2. Generar facilitadores de talleres de autoconciencia, que generen un liderazgo humanista, voluntario e incluyente para toda la comunidad
3. Reconocer el potencial de las personas que formamos la comunidad para no tener fugas de cerebros

EQUIPO 3

1. Congruencia interna
 - a. Trato a los docentes – situación laboral, académica, institucional, seguridad que permita a los maestros de asignatura comprometerse con la misión de la UIA
 - b. Ampliar presupuestos para líneas de investigación que permitan mejorar la incidencia tecnológica e ideológica de la comunidad en la país
 - c. Mayor apoyo a actividades del CUI
2. Cuestionamiento de paradigmas
 - a. Sujeto, libertad, justicia, ser humano, modelo de desarrollo sustentable, tecnologías, comunicación
3. Establecer estrategias para motivar la participación de los estudiantes y se comprometan con la misión de la universidad y vivir la espiritualidad ignaciana
4. Recuperar la experiencia de los alumnos – la UIA si tiene incidencia social a través de su comunidad – mejorar la comunicación

EQUIPO 4

1. Promover trabajo y comunicación interdepartamental

2. Proyectos de servicio social “real” (que incida tangiblemente en la comunidad) y que haya continuidad en los proyectos
3. Difusión de la agenda social de la universidad y mejorar su imagen institucional

EQUIPO 5

1. Crecer en credibilidad hacia adentro - Congruencia entre lo que promueve y lo que vive (directivos, docentes, administración, alumnos)
2. Comparar sistemas educativos y experiencias con países con problemas similares
3. Vínculo entre Ibero y empresas tejiendo redes - fortalecer para realizar nuevos cambios

EQUIPO 6

1. Propuestas
 - a. Proyectos multidisciplinarios – equipos de alumnos de diferentes carreras asesorados por profesores, egresados o especialistas externos aprobados por la UIA
 - b. Difusión de proyectos con impacto social – se colocarán periódicos murales en áreas muy TRANSITADAS por la comunidad UIA
 - c. Análisis y evaluación de instituciones / investigación de funciones de instituciones específicas por alumnos de 6to semestre de cada carrera redactado en documento que será publicado

EQUIPO 7

1. Fijar metas y objetivos de reciclaje y al mismo tiempo incentivos para que el alumno se involucre en la cultura del reciclaje
2. Creación de proyectos que involucren a los alumnos en los problemas sociales que se viven en nuestro país
3. Reestructuración del servicio social con el objetivo de involucrar a los alumnos en el área de su interés, con el fin de hacer una aportación a la realidad social de nuestro país

EQUIPO 8

1. Comunidad Ibero
 - a. Conciencia de la realidad
 - b. Vinculación y comunicación dentro de la ibero
 - c. Divulgación de ideas
 - d. Involucramiento en el contexto social
 - e. Eliminar los prejuicios
2. MENOS PLÁTICA Y MAS ACCIÓN

EQUIPO 3 – aportaciones por correo electrónico

1. Página www: mejorarla, usarla mejor para hacer difusión de las ideas humanistas de la Ibero, hacerla más atractiva/divertida. Mayor difusión de lo que ya hace la Ibero en el terreno humanista.
2. Desarrollo transversal de documentos fundacionales/competencias/pensamiento/modos de proceder humanistas. Asegurar que el pensamiento humanista y de la responsabilidad social verdaderamente “permea” en la prepa, en todas las carreras, y posgrados.
3. Provocar muchas más experiencias multidisciplinares que permitan lograr que el pensamiento humanista verdaderamente se convierta en un “sello” en maestros y egresados.
4. Fomentar una formación docente más profunda (sobre todo en los temas del humanismo y de la responsabilidad social que queremos promover) y fortalecer la formación de una verdadera comunidad de maestros. Evaluar las “competencias” del humanismo que los maestros debemos transmitir/modelar en el SEPE2.
5. Fortalecer y promover los programas que hoy ya existen, y que facilitan la reflexión sobre lo social (observatorios, programa de migrantes, etc.).
6. Fortalecer y difundir la incidencia que tiene el programa de servicio social en términos de vinculación con la realidad social y laboral. Aprovechar la experiencia de Servicio Social como una mejor práctica que permita a todos los departamentos, fortalecer su posible vinculación con temas concretos de la realidad y del mundo profesional.
7. Formar para no “conformarnos” con la corrupción, la impunidad, la desigualdad, etc.
8. Propedéutico para maestros y alumnos (obligatorio) para poder “ser alumno o maestro de la Ibero”: formación para la reflexión crítica, para la transformación de la realidad, entre otras.
9. Que los maestros intenten siempre hacer la relación entre el aula y la realidad. Acompañamiento didáctico para lograr esto y medirlo.
10. Que la Ibero se distinga también en tratar al alumno como parte de una verdadera comunidad, y no como un cliente (\$).

LO QUE NOSOTROS PODEMOS HACER (MESA DE PROFESORES).

1. Conocer a fondo los documentos fundacionales / competencias / pensamientos y modos de proceder humanistas, para asegurarnos que en cada clase, reflexionemos desde la realidad social (aprovechando el tema que estemos tratando), y siendo modelos de paz, justicia, equidad, humanidad.
2. Provocar el diálogo inter departamental para asegurar que sea posible que nuestros alumnos vivan experiencias multidisciplinares.
3. Auto formarnos en el humanismo (independientemente de lo que nos pueda “dar” la Ibero). Provocar una comunidad de maestros (interdisciplinar).
4. Tener la curiosidad de enterarnos de lo que está haciendo la Ibero, sobre todo en relación con los temas de construcción de país y humanismo aplicado.
5. Buscar mayor vinculación desde nuestras materias con la realidad social y el mundo profesional; asegurarnos de que hagamos siempre una relación entre el aula y la realidad nacional.
6. No “conformarnos” con la corrupción, la impunidad, la desigualdad, etc, y ser modelos para nuest@s alum@s.
7. Ser comunidad.