

## Taller 1 para Administrativos y Personal de Servicio

### Equipo 1

1. Incentivar el servicio social tanto de alumnos como del resto de la comunidad con seguimiento continuo
  - a. Dar permisos y facilidades para que empleados puedan participar en programas de servicio social
  - b. Que la academia, administrativos y servicio participen en una campaña de sensibilización para el trato que los alumnos deben tener con el personal, y el personal con el resto de la comunidad
2. Desarrollar un canal donde se pueda reportar o denunciar abusos, anomalías, que pasan en México, y la Ibero lo canalice ante las autoridades correspondientes y den seguimiento
3. Influir desde nuestro puesto en otras personas en algo positivo, valores, respeto, etc., para que esto se haga una cadena de valor

### Equipo 2

1. Universidad para la familia (talleres, conferencias, convivencia, etc.)
2. Escuela abierta para adultos (primaria, secundaria, prepa), gratuita y sabatina
3. Campaña de valores éticos y morales (hacia dentro y hacia afuera)
4. La universidad se convierta en un centro de cultura para el poniente  
Todo iniciando desde la comunidad Ibero

### Equipo 3

1. Fortalecer la identidad con la institución como comunidad
2. Adoptar una actitud de servicio más allá de nuestros objetivos o tareas específicas siendo congruente con el proyecto que queremos realizar
3. Dar apoyo en las actividades externas que promueve la universidad para el apoyo en zonas vulnerables
4. Apoyo financiero para promover la educación con becas, TSU, etc.
5. Apoyo a los alumnos que quieran tener participación en el ámbito político. Alentar a las nuevas ideas y propuestas. Abrir foros.

### Equipo 4

1. Capitalizar la influencia de la Universidad en los círculos de toma de decisión
2. Promover actividades de sensibilización en toda la comunidad Ibero a través de actividades vivenciales
3. Fomentar en nuestras propias familias los valores de apoyo a los más desfavorecidos de nuestra sociedad

### Equipo 5

1. Reforzar la formación humanista del egresado de la Ibero
2. Tomar las cosas positivas de cada uno, para aplicarla progresivamente en toda la Ibero
3. Establecer de manera más sistemática los ejercicios de inclusión para la toma de decisiones en la comunidad universitaria

### Equipo 6

1. Ser incluyentes como comunidad (trabajador, académico, alumno, autoridades)
2. Fortalecer valores creando programas en los que los alumnos conozcan la realidad dentro de comunidades vulnerables, para que sean conscientes de las necesidades de esos grupos (sensibilizarlos)
3. Expandir proyectos internos con organizaciones externas para crear voluntarios y trabajar en redes
4. Crear talleres que sean impartidos por los colaboradores de la universidad a todos los niveles (informática, carpintería, herbolaria, etc.) para fortalecernos como comunidad, propiciar el compañerismo y ser inspiración de los alumnos para que hagan lo mismo

### Equipo 7

1. Crear espacios de promoción, incidencia, integración de acción continua para toda la comunidad universitaria (tipo Casa Meneses)
2. Conjuntar esfuerzos con las instituciones del SUJ en donde podamos participar todos
3. Establecer objetivos periódicos por área de trabajo para el fomento de la incidencia social

### Equipo 8

1. Educación
  - a. A
    - i. Conocer e incentivar programa "Si quieres puedes"
    - ii. Propuestas de Escuelas de Internado (educación completa) con alumnos provenientes de zonas marginales y/o en las zonas
  - b. B
    - i. Voluntariado por departamentos que componen la Ibero (30 min. l día x 4 meses x empleado)
2. Corrupción
  - a. A
    - i. Asesorías en diversas áreas (legal, psicológica, etc.)
    - ii. Información, promoción, denuncia, etc.
  - b. B
    - i. Desde mi lugar voy a evitar caer en la corrupción (conciencia, compromiso, sensibilización)
    - ii. Incubarlo dentro de mi familia

### Equipo 9

1. Que puede hacer la universidad
  - a. Crear comunidad entre los trabajadores (académicos – personal)
  - b. Programas permanentes que se incluya a todos los sectores (interdisciplinarios)
  - c. Organizar programas de sensibilización (como las experiencias de servicio social para administrativos)
2. Desde mi lugar como contribuyo
  - a. Comprometerme con mi trabajo (misión – visión)
  - b. Ser congruentes con lo que se dice y lo que se hace
3. 3 ideas
  - a. Dar seguimiento, informar los resultados y avances del programa
  - b. Dar más valor a los administrativos (cursos, conferencias, etc.)
  - c. Cultura del respeto – fomentarla (alumno a personal y en general)

### Equipo 10

1. Igualdad de oportunidades para los mexicanos, iniciando por nuestra institución en asuntos laborales y académicos (reducir la contratación de extranjeros)
2. Implementar el desarrollo de cooperativas en zonas marginales a través del servicio social y darles continuidad con las siguientes generaciones
3. Sugerimos que este tipo de actividades se haga en conjunto con los académicos, directivos, servicio y administrativos. Ser incluyentes. ¿SOMOS?

### Equipo 11

1. Uno
  - a. Fomentar la integración de la comunidad universitaria de manera continua y permanente
  - b. Crear un programa de entrenamiento y/o capacitación que trabaje fuertemente los valores humanos y la conciencia de nuestra realidad en diferentes foros de discusión
2. Dos
  - a. Participación activa en todos los eventos, fomentando la comunicación, apertura
  - b. Crear un espacio que nos permita proponer iniciativas de manera permanente de toda la comunidad.

### Equipo 12

1. Gestionar e impulsar el crecimiento de los alumnos
2. Fortalecer la reflexión universitaria de los alumnos acerca del modelo educativo
3. Promover programas de capacitación para todos los sectores de la universidad y de esta manera alinearlos a la filosofía de la universidad para ofrecer un mejor servicio a la comunidad

### Equipo 13

1. Crear un espacio en el que difunda propuestas, proyectos
2. Incidir en la construcción de procesos comunitarios que favorezcan la labor colectiva en la que pueda participar toda la comunidad
3. Promover que la Ibero en conjunto con otras instituciones participe activamente en la elaboración y distribución de libros (acopio) para comunidades de bajos recursos

### Equipo 14

1. Trazando el Rumbo implica
  - a. Promover la integración en todos los sectores de la Ibero (no crear grupos diferenciados, las mesas de trabajo son excluyentes: ¿servicio solo con personal de servicio?)
  - b. Ser congruentes desde los directores, jefes, etc., con las políticas, responsabilidades y profesionalismo, ideario de la Ibero
  - c. Que haya misiones y actividades de cambio, visitas a albergues, colectas, responsabilidad social, donde todos los sectores participen, se integren y apoyen a la mejora de una determinada zona
  - d. Asignar funciones individuales y pro grupo que promuevan la equidad y disminuyan la brecha social
  - e. Promover desde casa acciones facilitadoras de desarrollo individual, donde no se cosifiquen a las personas y se impulse la justicia

### Equipo 15

1. Eficientar los procesos de comunicación para el conocimiento de las actividades que se realizan en todas las áreas de la Ibero
2. Impulsar los programas sociales ya existentes, para reforzar su quehacer y ampliar su cobertura con mayor participación de todos los integrantes de la comunidad
3. Promover la participación de empleados en actividades sociales en las que participa la Ibero, tipo voluntariado social

### Equipo 16

1. Reforzar las materias de reflexión universitaria para sensibilizar a los alumnos sobre el México real
2. Crear mecanismos de apoyo a los empleados para frenar la exclusión y violencia entre alumnos y empleados que aportan un servicio
3. Vincular las clases de reflexión con visitas al México Desconocido para muchos de los alumnos
4. En estas mismas visitas que los alumnos apoyen a la gente, desde donaciones hasta escuchar a la gente

### Equipo 17

1. Mejorando el medio ambiente
  - a. Bolsas para basura biodegradable
  - b. Dedicar tiempo en reciclado de basura (aluminio, plástico, papel) con letreros más grandes
  - c. No fumar en lugares no autorizados
2. Seguridad
  - a. Vigilancia en calles cerradas en barrios cercanos al pueblo de Santa Fe
  - b. Penas más severas para delitos de impacto
  - c. Más transparencia en juicios, comprobados
  - d. Quitar el fuero a políticos para erradicar la corrupción

### Equipo 18

1. Justicia y Derechos Humanos
  - a. Concientizarse sobre los derechos y obligaciones que tenemos como una sociedad con respecto a la violencia
  - b. Formar grupos de alumnos y exalumnos de diferentes especialidades con el fin de capacitar a la sociedad, cercanos a sus comunidades
  - c. Hacer que profesores, administrativos y servicios, alumnos se les exija cumplir con el reglamento interno de trabajo

### Equipo 19

1. Se discutió en general la separación de la basura (orgánica e inorgánica) tanto dentro de la institución y en nuestro medio exterior a fin de favorecer la ecología
2. Fomentar talleres y cursos para tratar los problemas de corrupción ya que la Institución ha capacitado a diferentes Instituciones públicas y privadas
3. Fomentar dentro de la Institución la no discriminación con una mayor igualdad en los diferentes sectores

### Equipo 20

1. Educación y Cultura
  - a. Empezar a educar con valores y respeto a los demás
  - b. Educación igualitaria en nivel académico tanto pública como privada
  - c. Concientizar a toda la comunidad con valores y ejemplos
  - d. Mejorar la calidad de vida a nivel nacional en general, ejem. Alimentación, educación, etc.