

Taller 2 para Administrativos y Personal de Servicio

Equipo 1

1. La plática brindó un buen panorama de la realidad crítica de nuestro México hoy
2. Como Universidad
 - a. Transmitir valores: honestidad, justicia, equidad
 - b. Ampliar el sistema de apoyos para la educación al 100%, ej: SQP, con impacto nacional
 - c. Universidad “itinerante” para los menos favorecidos
3. Uso más eficiente de los insumos para el trabajo. Mejorar tiempos de respuesta
4. Transmitir “con el ejemplo” los valores aprendidos en la Universidad como cultura laboral
5. Promover la “igualdad social” incluso ENTRE LOS 3 SECTORES de la Universidad

Equipo 2

1. Sensibilizar a la comunidad universitaria de ser incluyentes
2. Difusión masiva de los programas de la Universidad a sectores medios y bajos de la población

Equipo 3

1. Consolidar a la Comunidad Universitaria a través del Compromiso, fortalecimiento de los valores buscando la participación de todo su equipo
2. Buscar empatía, comunicación asertiva – que exista congruencia en nuestras acciones
3. Ampliar la oferta educativa a otros sectores de la sociedad que actualmente por cuestiones económicas no tiene acceso

Equipo 4

1. Estandarizar el proyecto de “Trazando el Rumbo” en toda la red de universidades jesuitas
2. A través de los programas académicos incluir materias relacionadas con temas de ética y problemática social
3. Denunciar las prácticas incorrectas que observemos dentro de nuestro centro de trabajo

Equipo 5

1. Aprovechar las oportunidades de formación que la Universidad nos otorga como empleados
2. Acabando con la desigualdad humana entre las distintas funciones dentro de la Universidad
3. Respetando las formas de pensar y haciéndonos respetar de manera asertiva

4. Tratar a los demás como nos gustaría ser tratados
5. Promover la integración humana entre las distintas áreas
6. No perder el sentido humanista que caracteriza a la Universidad

Equipo 6

1. Crear un modelo en la comunidad universitaria de la sociedad que queremos que se replique en el país
2. Adoptar y llevar a la práctica la nueva mentalidad, para transmitirla a los alumnos, familia y comunidad
3. Integrar a la comunidad universitaria

Equipo 7

1. Enfocarse la universidad más en la formación de valores
 - a. en forma individual y familiar
 - b. A través de la educación sensibilizar
2. Ser más empáticos, no ser indiferentes al entorno, comprensivos, compartidos, éticos, compasivos
3. Promover la búsqueda en la fe de cada quien el ser mejor para si mismo y para los demás
4. Realizar más prácticas de sensibilización para estudiantes y empleados (toda la comunidad)

Equipo 8

1. Ser el vehículo para llevar el cambio
 - a. Que cada área modele un campo para poder transmitir y hacer los cambios necesarios
2. Abrir canales de comunicación para la participación sistemática de las áreas
 - a. Que exista la voluntad de participación de la comunidad universitaria
 - b. Adquirir compromisos y llevarlos a cabo
 - c. Participación activa
 - d. Tener actitud de servicio

Equipo 9

1. Crear y promover campañas de concientización social
2. Participando en la difusión de dichas campañas
3. Denuncias en redes sociales
4. Crear un partido político conformado por académicos e investigadores fortalecido por toda la comunidad universitaria
5. Fortalecer principios y valores en el núcleo familiar
6. Modelos educativos con acceso a todos

Equipo 10

1. Talleres para retomar y fomentar los valores
2. Promocionar la salud emocional en toda la comunidad
3. Incluir a los académicos con el resto del personal
4. Compromiso de acción individual

Equipo 11

1. Diseñar programas extramuros de alfabetización
2. Dar cursos de sensibilización de la realidad del país para alumnos y empleados con el objetivo de crear tolerancia y para el desarrollo de valores
3. Utilizar radio Ibero 90.9 como medio de difusión de diferentes temas acordes a los niveles socioculturales del país
4. Hacer análisis individual para contribuir desde mínimas acciones a la transformación de nuestra realidad
5. Modelo de evaluación que considere las diferentes habilidades y capacidades de los estudiantes
6. Facilitar instalaciones para realizar cursos de actualización, analfabetización, deporte, cultura, tecnología, derechos humanos, educación ambiental, política, educación

Equipo 12

1. Fortalecer valores y actitudes personales tanto para alumnos como empleados en general
2. Concientizarnos de que nuestra labor dentro de la Universidad tenga un fin formativo hacia los alumnos
3. Dinámicas de integración para los tres sectores
4. Acercar a los alumnos a la realidad social del país por medio de acciones de labor social de carácter "obligatorio" (alfabetización, campamentos, etc.)

Equipo 13

1. Generar programas sociales entre alumnos y profesores para dar educación de valores en nivel educativo básico, incluyendo a los padres
2. Ampliar la vinculación entre empresas mexicanas y los alumnos para prácticas profesionales y de servicio social
3. Continuar con los proyectos de equidad y programas de becas que permitan ser más incluyentes

Equipo 14

1. Demostrar igualdad, NO MARGINAR a nadie por su status, queremos una sociedad incluyente empezando por la IBERO ...
2. Oportunidades de trabajo a los de mediana edad y a los jóvenes sin experiencia
3. Mejorar el nivel educativo tanto en las escuelas de paga y las de gobierno

Equipo 15

1. Igualdad en la Universidad, que sea un modelo en nuestra sociedad
2. Mayor cantidad de becas para los trabajadores y personas de bajos recursos en nuestro país
3. Que la universidad apoye en todos los aspectos culturales para que se mantengan vivas todas nuestras tradiciones y costumbres de nuestro país

Equipo 16

1. Compromiso social UIA
 - a. Actitud
 - b. Difusión – nadie sabe nada de nadie
 - c. Fomentar la lectura y redacción
 - d. Motivación no lucrativa
 - i. Empleado del mes
 - ii. Capacitación
 - e. Talleres de reflexión universitaria
 - i. docencia, administrativos
 - ii. Transmisión de ideología
 - f. Actividades en conjunto
 - i. Orfanatos
 - ii. Casas hogar
 - iii. Comida para niños de la calle
 - iv. Visita a asilos

Equipo 17

1. Inculcar valores
 - a. Honestidad
 - b. Respeto
 - c. Solidaridad
 - d. Tolerancia
2. Medio ambiente
 - a. Campaña de reciclado
 - b. Como separar correctamente la basura
 - c. Uso moderado del auto
 - d. No tirar basura
3. Corrupción y delincuencia
 - a. No dar mordidas
 - b. Reportar cualquier anomalía de robo dentro y fuera de las instalaciones

Equipo 18

1. ¿Qué tan importante es la educación?
 - a. La educación es primordial porque de ahí se desprenden los “VALORES”
2. En cuestiones ecológicas - Pequeñas acciones hacen grandes cambios como:
 - a. Reciclar
 - b. Usar menos el automóvil
3. Poner en práctica los valores