

Taller 3 para Administrativos y Personal de Servicio

Equipo 1

1. La universidad genere a través de las investigaciones, iniciativas de incidencia social involucrando alumnos y empleados.
2. Adoptar los valores previstos en el Código de Ética para reforzarlo y hacerlo parte de nuestra vida cotidiana. |
3. Impulsar el compromiso social, sentido de igualdad y el respeto a la diversidad del estudiantado, haciendo transversal dentro de su formación Integral.

Equipo 2

1. Creación de organizaciones sociales que vigilen el desempeño de dependencias de gobierno
2. Aplicar las leyes de manera rigurosa para que se cumplan
3. Impulsar de manera enfática la educación enfocada a la conciencia social
4. Una mejor regulación en el sistema penitenciario que permita la reinserción del individuo a la sociedad
5. Formar alumnos y comunidad conscientes, críticos y responsables de nuestro país

Equipo 3

1. “Cerrando filas” ante la corrupción, la falta de educación y respeto, apatía, etc., desde la base familiar y comunidad que nos rodea.
2. Grupos de apoyo y concientización de las problemáticas principales de nuestro entorno y buscar soluciones a las mismas.
3. Fomentar la práctica, mediante campañas, de los principales valores a nivel familiar y comunitario.

Equipo 4

1. Crear espacios para dar continuidad
 - a. Formación
 - b. Reflexión
 - c. Análisis de la problemática social
2. Mayor integración con participación mixta (académicos, administrativos, servicio, alumnos, exalumnos, etc.) para reconocer los saberes de todos y dar ejemplo de democracia.
3. Concientizar a través de fuentes de información internas (Radio Ibero) y alternas (Redes Sociales), sobre la realidad social del país.
4. Generar talleres mixtos donde los ponentes sean de todos los sectores.
5. Empezar el cambio en uno mismo.

Equipo 5

1. Social y Cultural
 - a. Combatir la indiferencia para sensibilizar y notar las necesidades en nuestro entorno.
 - b. Que la Universidad cuente con un centro de acopio permanente para apoyar a las comunidades en extrema pobreza.
 - c. Hacer participe a la comunidad universitaria, vivenciando las necesidades de la comunidad en extrema pobreza.
 - d. Promover la equidad e igualdad de derechos dentro de la universidad.
2. Transporte (IBEROBUS) con horarios estratégicos considerando los horarios de los empleados.
 - a. Como trabajadores crear consciencia y aceptar cambios sin apatía.
 - b. Salir de nuestra zona de confort.

Equipo 6

1. Congruencia en nuestros pensamientos y acciones para generar el cambio desde nuestra propia persona
2. Fortalecer los programas sociales existentes y emplearlos desde su nivel básico
3. Crear programas de servicio comunitario con empleados a diferentes comunidades en México

Equipo 7

1. La IBERO es líder en ofrecer soluciones a problemáticas sociales, por lo tanto:
 - a. Debe partir desde el núcleo de su comunidad
 - b. Comprometerse con programas, cursos y capacitaciones donde promueva la igualdad, la inclusión, la filosofía y sentido de pertenencia
 - c. La IBERO puede formar agentes de cambio desde sus administrativos, académicos y directivos
2. Nosotros como colaboradores contribuiremos a transformar la realidad con:
 - a. Compromiso
 - b. Responsabilidad
 - c. Actitud de servicio
 - d. Predicar con el ejemplo

Equipo 8

1. Pregunta 2
 - a. Educando con nuestro ejemplo
 - b. Siendo honestos y responsables en nuestras áreas de trabajo
 - c. Reconocer nuestros errores
 - d. Celular, tabletas, sitios de internet, usarlos con responsabilidad
 - e. Acabar con todos los vicios que todos conocemos
2. Otro tema
 - a. Cambiar la visión
 - b. Participar como comunidad, enseñando el como

- c. Apoyar a ONGs con espacios, capacitación, experiencias de la comunidad IBERO
- d. Mejorar la difusión de los programas en los que participa la Universidad
- e. Brindar las facilidades a la comunidad para participar en las diferentes actividades

Equipo 9

1. La universidad puede hacer:
 - a. Involucrar a la comunidad por inducción
 - b. Reforzar valores en la familia
 - c. Involucrar a la comunidad estudiantil en estos ejercicios
2. Generando el cambio desde la persona, siendo consciente y responsable desde su entorno

Equipo 10

1. Que la universidad tenga una cultura organizacional integral, real, medible y alcanzable, permeable en todos los niveles
2. Dar facilidad para mejorar la productividad a través de actividades sociales, culturales, deportivas y/o educativas; por ejemplo:
 - a. Horarios de 7:00 a 15:00 y de 15:00 a 22:00 horas
 - b. Aumentar media hora laboral de lunes a jueves y así los viernes salir más temprano
 - c. Impulsar el plan de desarrollo laboral (movilidad de plazas)
3. Todas estas propuestas se realizan en el entendido de que empleados satisfechos serán ciudadanos cooperativos y comprometidos con la sociedad

Equipo 11

1. Inculcar de manera más directa, puntual y responsable a los alumnos a sensibilizar con temas de discriminación para el desarrollo de servicio social y/o comunitario, también involucrar al personal de la universidad
2. Implementar dos actividades por año, dirigidas a ayudar a la comunidad * y crecimiento personal y trabajo en equipo
3. *Casa Meneses
 - a. Procesos internos mejor establecidos entre la comunidad de flujo y comunicación de trabajo y de forma personal, mayor actitud de servicio
 - b. Incluir a los jubilados , adultos mayores, reactivando en actividades * básicas en la universidad
 - c. (* servicio a la comunidad, apoyo en actividades)
4. Nota – todo esto debe estar englobado en el respeto y tolerancia, armonía en el entorno de la comunidad

Equipo 12

1. Proponemos que exista equidad interna, transparencia y claridad en todos los procesos de la comunidad
2. Fortalecer los valores de cada uno de los miembros de la comunidad ibero: compromiso, actitud, respeto, servicio, etc.
3. Abrir espacios para compartir la iniciativa de **Trazando el Rumbo** hacia la comunidad externa

Equipo 13

1. Fomentar los valores desde la familia y que la universidad se enfoque a la defensa de la misma a través de los siguientes medios: talleres, foros y publicaciones
2. Participar activamente en programas de inclusión que desarrollen los departamentos
3. Participar en el análisis y solución de problemas sociales a través de los diversos programas con los que cuenta la universidad actualmente y que haga la difusión de estos no solo a los alumnos sino a toda la comunidad universitaria.

Equipo 14

1. Foros de discusión, talleres al personal interno enfocado a valores, atención a alumnos en situación de crisis, integración de la comunidad.
2. Campañas de difusión, vinculación e impartición de Justicia y Derechos Humanos en Redes Sociales.
3. Sensibilizar investigando y documentar casos reales para entender la raíz del problema y así poder aportar soluciones como Casa Meneses.
4. Denunciar en las Redes Sociales delitos, injusticias, corrupción aprovechando la infraestructura de (Radio Ibero).

Equipo 15

1. Hacer talleres para hacer a la gente productiva, crearles conciencia sobre su estilo de vida. Inculcarles valores básicos para su propio beneficio y por consecuencia a la sociedad.
2. Cambiar mi actitud ante la problemática social. Hacer el cambio primero desde mi persona. Dejar de lado los prejuicios, tolerancia hacia los demás y estilos de vida. Seguimiento a los proyectos implementados.

Equipo 16

1. Fortalecer los valores en general
2. Fomentar las capacitaciones y el trabajo en equipo.
3. Programa de innovación y modernización por cada área.
4. La comunicación.

Equipo 17

1. Eliminar pobreza
 - a. Con bases y educación para que las futuras generaciones sean sólidas y hacer poder erradicar la corrupción – al haber suficientes ingresos habrá menos necesidad de corrupción
2. Derechos humanos y equidad e igualdad
 - a. Empezar por nosotros mismos y a su vez en nuestro entorno (casa, trabajo) y no olvidar “el respeto al derecho ajeno es la paz”
3. Medio ambiente
 - a. Son bases de entorno, de uno mismo, no podemos cambiar el mundo, pero puedo empezar por cambiar yo
4. Conclusión
 - a. Todo es en base a principios, educación y respecto sin olvidar nuestra cultura

Equipo 18

1. Social: (personas) ocupan u ocupamos lugares que no somos capaces de llenar en el ámbito (capacidad, desarrollo, la aplicación de paradigmas e idiosincrasias en el desarrollo “solo personal”)
2. Justa: hablar de justicia o justo ... quien sería el indicado para aplicarla, desde que punto “lógico” sería, su aplicación
3. Realidad: existe (porque lo permitimos) una desigualdad, falta de equidad, social, dentro de UIA, alumnos, empleados académicos, administrativos, servicio, la educación se mama, no se aprende
4. “UN DOCTORADO NO QUITA LO TARADO”

Equipo 19

1. Tema Educación
 - a. Empezando por los valores desde la casa apoyando a nuestros hijos en su formación para una buena calidad de vida contribuyendo a nuestra comunidad
2. Tema Gobierno
 - a. Nuestros gobernantes no se interesan en nuestra problemática que tenemos en nuestro país ya que todo viene de la mano que es la corrupción, violencia, inseguridad, desempleo y pocas oportunidades de estudio

Equipo 20

1. La desigualdad
 - a. Ser tomado en cuenta sin distinción alguna.
 - b. Ser tolerante y comprender que todos somos seres humanos y tenemos errores.
2. Medio Ambiente
 - a. Procurar no consumir productos que vengan empaquetados y evitar de bolsas de plástico.
3. Inseguridad
 - a. Unidos como sociedad para combatir la delincuencia mediante la denuncia
 - b. Promover los valores humanos.

Equipo 21

1. Rescatar los valores y fomentar la igualdad “dentro de la universidad”
2. Cambiar actitud a nivel personal.
3. Tener mejor comunicación entre trabajadores y jefes.
4. Compromiso con el trabajo en todos los sectores.

Equipo 22

1. ¿Qué puede hacer la Universidad?
 - a. Que la universidad sea mas humanista y concientizar y comprometerse a un trato más humano hacia el personal.
2. ¿De qué manera , desde el lugar que ocupo en la Universidad puedo contribuir a transformar la realidad?
 - a. Comprometernos a realizar un mejor trabajo de calidad y ser mas responsables.
 - b. *La inseguridad en México*
 - c. Debemos empezar por fomentar una mejor familia formándola con buenos principios culturales y educativos y reforzando los valores, para bajar la inseguridad en un futuro.

Equipo 23

1. Apoyar a la niñez, por medio de casa Meneses, convocando como primer plano a las colonias aledañas, por medio de pláticas para darles las diferentes opciones para un mejor futuro
 - a. Ver las necesidades, estudiar las prioridades y darles preferencia
 - b. Hacer donaciones de mobiliario en desuso de la universidad par a escuelas en zonas marginadas
2. Invitar las diferentes universidades a difundir la idea de la Ibero basándose en como mejorar el entorno común
 - a. Medios de comunicación
 - b. Redes sociales
 - c. Eventos
3. Organizar pláticas y darles un seguimiento para concientizar y sensibilizar en primer plano a la comunidad
 - a. Cuidar nuestro medio ambiente, transmitir valores y respeto

Equipo 24

1. Ambiental
 - a. En cada techo de los edificios de la universidad colocar pilas solares para aprovechar la energía
 - b. Apoyar en forestación de áreas verdes y adoptar esas áreas comunidades y empresas

2. Educación
 - a. Impulsar programas para apoyo a todos los niveles educativos
 - b. Involucrar a empresas para crear fideicomisos para jóvenes que estudien
 - c. Organizar e implementar pláticas con familias para apoyar a los niños en su educación y que sea la prioridad el estudio

Equipo 25

1. Educación
 - a. Que la universidad tenga enlace con instituciones educativas y de gobierno para capacitar alumnos de licenciatura y preparatoria becados y así promover un apoyo económico, para que no haya limitaciones y contribuir en comunidades marginadas o rurales, para obtener más capacitadores de calidad
2. Social
 - a. Capacitarte y adaptarte al cambio
 - i. Cursos efectivos para que se lleven a cabo

Equipo 26

1. Fomentar la NO corrupción (política, económica y social)
2. Concientizar a la NO discriminación en el ámbito personal, laboral y social
3. Aprender a cuidar y valorar los recursos naturales, fomentando el BUEN uso del RECICLADO

Equipo 27

1. Programas de difusión hacia la comunidad universitaria, para sensibilizar sobre el rumbo del país, para contribuir al cambio y crear conciencia.
2. Rescatar los valores propios (perdido), para transmitir esas buenas acciones, hacia nuestros semejantes.
3. En el medio ambiente involucrar y comprometer a la comunidad para enseñar las formas de reciclar y cuidar el agua y así crearnos un mundo mejor.